

**FRAGEBOGEN**

**„Demografie, Fachkräfte und Personalarbeit in der europäischen Aerospace Industrie“**

**A. Betrieb und Ansprechpartner/in**

|                   |  |                    |  |
|-------------------|--|--------------------|--|
| Name des Betriebs |  | Ansprechpartner/in |  |
| Land              |  | E-Mail             |  |
| Anschrift         |  | Telefon            |  |

|                                      |                          |                     |                          |                    |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|
| Der Betrieb ist ...                  | <input type="checkbox"/> | eigenständig        | <input type="checkbox"/> | Teil eines Konzern |
| Bitte den Namen des Konzerns angeben |                          |                     |                          |                    |
| Der Betrieb ist ...                  | <input type="checkbox"/> | Endhersteller (OEM) | <input type="checkbox"/> | Zulieferer         |
| und produziert:                      |                          |                     |                          |                    |

**B. Beschäftigungsentwicklung 2016**

**1. Wie hoch ist die Zahl der Beschäftigten am 1. März 2016?**

| Reguläre Beschäftigung                   | Gesamt | Männer | Frauen | Prekäre Arbeitsverhältnisse   | Gesamt | Männer | Frauen |
|--|--------|--------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|
| Stammelegschaft                          |        |        |        | Befristet Beschäftigte        |        |        |        |
| <i>Davon:</i> Fertigung                  |        |        |        | Leiharbeiternehmer            |        |        |        |
| <i>Davon:</i> Verwaltung                 |        |        |        | Beschäftigte in Werkverträgen |        |        |        |
| <i>Davon:</i> Entwicklung / Konstruktion |        |        |        | Andere                        |        |        |        |

**2. Wie wird sich die Beschäftigung voraussichtlich 2016/2017 weiter entwickeln?**

|                               |                          |                            |  |                |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|--|----------------|
| Stammarbeitsplätze            | <input type="checkbox"/> | voraussichtlich Abbau von  |  | Arbeitsplätzen |
|                               | <input type="checkbox"/> | gleichbleibend             |  |                |
|                               | <input type="checkbox"/> | Voraussichtlich Zunahme um |  | Arbeitsplätzen |
| Befristete Beschäftigung      | <input type="checkbox"/> | voraussichtlich Abbau von  |  | Arbeitsplätzen |
|                               | <input type="checkbox"/> | gleichbleibend             |  |                |
|                               | <input type="checkbox"/> | Voraussichtlich Zunahme um |  | Arbeitsplätzen |
| Leiharbeiternehmer/innen      | <input type="checkbox"/> | voraussichtlich Abbau von  |  | Arbeitsplätzen |
|                               | <input type="checkbox"/> | gleichbleibend             |  |                |
|                               | <input type="checkbox"/> | Voraussichtlich Zunahme um |  | Arbeitsplätzen |
| Arbeitnehmer in Werkverträgen | <input type="checkbox"/> | voraussichtlich Abbau von  |  | Arbeitsplätzen |
|                               | <input type="checkbox"/> | gleichbleibend             |  |                |
|                               | <input type="checkbox"/> | Voraussichtlich Zunahme um |  | Arbeitsplätzen |

### 3. Nachwuchsförderung und Sicherung von Fachkräften: Welche Formen der Ausbildung gibt es im Unternehmen?

| Art der Ausbildung                         | Ja                       | Nein                     | Zahl     |          |        |
|--|--------------------------|--------------------------|----------|----------|--------|
|  |                          |                          | männlich | weiblich | Gesamt |
| Duales System (Betrieb/Schule)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |          |        |
| Trainees                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |          |        |
| Vollständig im Betrieb                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |          |        |
| Vollständig in Berufs-/Berufsfachschule    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |          |        |
| Schule mit Praktikum                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |          |        |
| Verschiedene Lernorte (Ausbildungsverbund) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |          |        |
| Duales Studium (Hochschule/Betrieb)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |          |          |        |

### C. Alters- und Qualifikationsstruktur

#### 1. Zur aktuellen Altersstruktur: Wie verteilen sich die Beschäftigten auf die einzelnen Altersgruppen?

| Altersverteilung der Beschäftigten |                 |                    | Wie hoch ist das Durchschnittsalter der Beschäftigten?<br><br><input type="text"/><br>Jahre |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|---|
| 15 bis 24 Jahre                    | 25 bis 34 Jahre | 35 bis 44 Jahre    |   |
| 45 bis 54 Jahre                    | 55 bis 59 Jahre | 60 Jahre und älter |   |

#### 2. Wie viele der Beschäftigten in der Altersgruppe „60 Jahre und älter“ arbeiten Voll- und wie viele arbeiten Teilzeit?

| Beschäftigte „60 Jahre und älter“ |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|
| Insgesamt                         | Vollzeit | Teilzeit |
|                                   |          |          |

#### 3. Welche konkreten Maßnahmen und Instrumente im Zusammenhang mit einer strategischen Personalarbeit zur Sicherung des zukünftigen Fachkräftebedarfs werden im Betrieb genutzt

(bitte ankreuzen, falls genutzt)?

Bitte dazu auch angeben, ob die Arbeitnehmervertretung daran beteiligt wird/ist?

| Instrument  | Wird genutzt             |                          | Beteiligung des Arbeitnehmervertretung |      |               |
|---|--------------------------|--------------------------|--|------|---------------|
|   | JA                       | NEIN                     | Ja                                     | Nein | Nicht bekannt |
| Regelmäßige Ermittlung des Fachkräftebedarfs  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Qualifizierungsbedarfsanalyse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Betriebliche Qualifizierungsprogramme   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Überbetriebliche Qualifizierungsprogramme   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Programme zur Personal- und Organisationsentwicklung                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Förderprogramme für Schulabgänger   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Bindungsprogramme für ehemalige Auszubildende, die ein Studium beginnen             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Anwerbeprogramme für (ausländische) Fachkräfte                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Fachkräfte-Initiativen (an Schulen, Hochschulen, Arbeitsmarkt)                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |
| Strategische Kooperationen mit Schulen und/ oder Hochschulen zur Nachwuchsförderung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |      |               |

| "Personalarbeit und Demografie"<br><b>Teil A) Betriebliche Bedingungen</b> |  | Bitte beurteilt die einzelnen Aussagen für die Beschäftigten der jeweiligen Mitarbeitergruppe auf einer Skala von 1 = tritt voll zu bis 5 = trifft nicht zu. |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
|--|--|--|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|
|  |  | Bitte jede Frage getrennt für die Mitarbeiter/-innen der jeweiligen Beschäftigtengruppe (Fertigung, Entwicklung/Konstruktion, Verwaltung) beantworten.       |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| Mitarbeitergruppe  |  | Fertigung  |                        |              |                      |                 | Entwicklung/<br>Konstruktion |                        |              |                      |                 | Verwaltung     |                        |              |                      |                 |
|  |  | 1  | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1                            | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1              | 2                      | 3            | 4                    | 5               |
|  |  | trifft voll zu   | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu               | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| <b>1</b>   | <b>Mitarbeiter/-innen gewinnen</b>   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 1.1  | Wir finden am Arbeitsmarkt zunehmend weniger Nachwuchskräfte.  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 1.2  | Es ist davon auszugehen, dass der demografische Wandel auf unserem regionalen Arbeitsmarkt künftig zu Schwierigkeiten bei der Personalbeschaffung führen wird.                 |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 1.3  | Wir stellen auch ältere Bewerber(innen) in unserem Unternehmen ein.  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 1.4  | Stellenausschreibungen formulieren wir stets so, dass auch ältere Fachkräfte angesprochen werden.  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 1.5  | Wir bilden regelmäßig aus und übernehmen in der Regel unsere Auszubildenden.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>2</b>   | <b>Qualifizierung und lernförderliche Arbeitsgestaltung</b>  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.1  | Wir verfügen in der Regel über komplette Arbeitsaufgaben, die eine längere Einarbeitszeit und Erfahrungswissen voraussetzen.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.2  | Wir verfügen über ausreichende Informationen über zukünftige Qualifikationsanforderungen im Betrieb.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.3  | Wir verfügen über ausreichende Informationen über notwendige Qualifizierungsbedarfe der Mitarbeiter(innen).  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.4  | Wir führen regelmäßig Mitarbeitergespräche mit allen Beschäftigten durch, um Qualifizierungsbedarfe zu ermitteln und Fragen ihrer beruflichen Weiterentwicklung zu besprechen. |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.5  | Wir bieten den Beschäftigten in unserem Unternehmen Weiterbildungsmaßnahmen an, damit sie ihre Qualifikation weiterentwickeln.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.6  | Wir schneiden Arbeits- bzw. Gruppenaufgaben gezielt so zu, dass diese ein „training on the job“ ermöglichen.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |

| "Personalarbeit und Demografie"<br><b>Teil A) Betriebliche Bedingungen</b> |   | Bitte beurteilt die einzelnen Aussagen für die Beschäftigten der jeweiligen Mitarbeitergruppe auf einer Skala von 1 = tritt voll zu bis 5 = trifft nicht zu. |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
|--|---|--|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|
|  |   | Bitte jede Frage getrennt für die Mitarbeiter/-innen der jeweiligen Beschäftigtengruppe (Fertigung, Entwicklung/Konstruktion, Verwaltung) beantworten.       |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| Mitarbeitergruppe  |   | Fertigung  |                        |              |                      |                 | Entwicklung/<br>Konstruktion |                        |              |                      |                 | Verwaltung     |                        |              |                      |                 |
|  |   | 1  | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1                            | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1              | 2                      | 3            | 4                    | 5               |
|  |   | trifft voll zu   | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu               | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| 2.7  | Die Beschäftigten in unserem Unternehmen arbeiten zumeist in Gruppen bzw. Teams zusammen.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.8  | Wir achten darauf, dass die Beschäftigten immer mal wieder die Arbeitsaufgaben bzw. den Arbeitsplatz wechseln und damit auch ihre Lernfähigkeit trainieren.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.9  | Wir überprüfen regelmäßig, ob unsere älteren Mitarbeiter(innen) genauso häufig wie die jüngeren an betrieblichen Weiterbildungsmaßnahmen teilnehmen.  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.10   | Wir unterstützen aktiv, dass gerade auch die älteren Mitarbeiter(innen) an Weiterbildungsmaßnahmen teilnehmen.  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.11   | Bei betrieblichen Weiterbildungsmaßnahmen setzen wir alters- bzw. erwachsenengerechte Lernmethoden ein.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.12   | Unsere Mitarbeiter(innen) mittleren und höheren Alters beherrschen neue Technologien ebenso kompetent wie unsere jüngeren Mitarbeiter(innen).   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.13   | Das Einsatzspektrum der älteren Mitarbeiter(innen) ist ebenso groß wie das der jüngeren.  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.14   | Wir achten darauf und fördern, dass unsere älteren Mitarbeiter(innen) ebenso häufig wie die jüngeren an Arbeitsplätzen eingesetzt werden, an denen neue Verfahren und Entwicklungen eine Rolle spielen. |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.15   | Wir haben keine Altersgrenze bei der innerbetrieblichen Stellenbesetzung  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| 2.16   | Wir ermöglichen unseren Beschäftigten, eine berufliche „Aus-Zeit“ (Sabbatical) zu nehmen, um sich beruflich weiterzubilden oder zu regenerieren.  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |

| "Personalarbeit und Demografie"<br><b>Teil A) Betriebliche Bedingungen</b> |   | Bitte beurteilt die einzelnen Aussagen für die Beschäftigten der jeweiligen Mitarbeitergruppe auf einer Skala von 1 = tritt voll zu bis 5 = trifft nicht zu. |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
|--|---|--|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|
|  |   | Bitte jede Frage getrennt für die Mitarbeiter/-innen der jeweiligen Beschäftigtengruppe (Fertigung, Entwicklung/Konstruktion, Verwaltung) beantworten.       |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| Mitarbeitergruppe  |   | Fertigung  |                        |              |                      |                 | Entwicklung/<br>Konstruktion |                        |              |                      |                 | Verwaltung     |                        |              |                      |                 |
|  |   | 1  | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1                            | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1              | 2                      | 3            | 4                    | 5               |
|  |   | trifft voll zu   | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu               | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| <b>3</b>   | <b>Gesundheitsförderung und altersgerechter Personaleinsatz</b>   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.1</b>   | Bestimmte Arbeitsplätze bzw. Arbeitsbereiche in unserem Betrieb sind „alterskritisch“ (z.B. körperlich anstrengende Arbeiten, taktgebundene Arbeiten, hohe Belastungen in der Arbeitsumgebung). |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.2</b>   | Die Arbeit erfolgt bei uns teilweise im Schichtbetrieb (Wechsel- oder Nachtschicht).  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.3</b>   | Wir verfügen über ausreichende Informationen über den Gesundheitszustand der Belegschaft  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.4</b>   | Mögliche Ansatzpunkte zur Förderung der Gesundheit im Betrieb sind uns bekannt.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.5</b>   | Wir unternehmen konkrete Anstrengungen, um körperliche und psychische Arbeitsbelastungen abzubauen.   |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.6</b>   | Wir fördern den Gesunderhalt der Beschäftigten mit vorbeugenden Maßnahmen (z.B. ergonomische Arbeitsplatzgestaltung, Durchführung von Gesundheitsworkshops, Rückenschule).                      |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.7</b>   | Wir gestalten die Arbeitsabläufe bzw. den Arbeitseinsatz so, dass ältere Mitarbeiter(innen) ihre Arbeit selbst einteilen und damit ihren Arbeitsrhythmus weitgehend selbst bestimmen können.    |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.8</b>   | Wir achten auf eine „begrenzte Verweildauer“ von Beschäftigten in alterskritischen Arbeitsbereichen und bieten ihnen die Möglichkeit, auf weniger beanspruchende Arbeitsplätze zu wechseln.     |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |
| <b>3.9</b>   | Wir definieren altersgerechte Arbeitsplätze und nutzen diese gezielt für den Einsatz älterer Mitarbeiter(innen).  |  |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |

| "Personalarbeit und Demografie"<br><b>Teil A) Betriebliche Bedingungen</b> |  | Bitte beurteilt die einzelnen Aussagen für die Beschäftigten der jeweiligen Mitarbeitergruppe auf einer Skala von 1 = tritt voll zu bis 5 = trifft nicht zu. |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|------------|--|--|--|--|
|  |  | Bitte jede Frage getrennt für die Mitarbeiter/-innen der jeweiligen Beschäftigtengruppe (Fertigung, Entwicklung/Konstruktion, Verwaltung) beantworten.       |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |
|  |  | Mitarbeitergruppe  |                        |              |                      |                 | Fertigung      |                        |              |                      |                 | Entwicklung/<br>Konstruktion |                        |              |                      |                 | Verwaltung |  |  |  |  |
|  |  | 1  | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1              | 2                      | 3            | 4                    | 5               | 1                            | 2                      | 3            | 4                    | 5               |            |  |  |  |  |
|  |  | trifft voll zu   | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu               | trifft über wiegend zu | teils /teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |            |  |  |  |  |
| <b>3.10</b>  | Wir ermöglichen älteren Mitarbeiter(innen) nach langjähriger Ausübung von Schichtarbeit, dass sie aus dem Schichtbetrieb aussteigen können.  |  |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |
| <b>3.11</b>  | Wenn dies nicht durchführbar ist, gestalten wir die Schichtarbeit möglichst gesundheitsschonend (Planung von Schichtfolgen, Lage, Dauer und Verteilung der Arbeitszeit nach Gesundheitskriterien). |  |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |
| <b>4</b>   | <b>Know-how Transfer</b>   |  |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |
| <b>4.1</b>   | Unsere älteren Mitarbeiter(innen) verfügen über ein spezifisches (Erfahrung-) Wissen, das für die Aufrechterhaltung der betrieblichen Arbeitsprozesse unabdingbar ist.                             |  |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |
| <b>4.2</b>   | Wir besprechen mit unseren Mitarbeiter(innen) in den rentennahen Jahrgängen frühzeitig, wann und in welcher Form sie aus dem Unternehmen ausscheiden möchten.                                      |  |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |
| <b>4.3</b>   | Wir bieten den älteren Mitarbeitern - je nach individuellem und betrieblichem Interesse - unterschiedliche Modelle des Berufsaustritts an (z.B. Arbeit bis zur Regelaltersgrenze, Teilzeit).       |  |                        |              |                      |                 |                |                        |              |                      |                 |                              |                        |              |                      |                 |            |  |  |  |  |

| "Personalarbeit und Demografie"<br><b>Teil A) Betriebliche Bedingungen</b> |   | Bitte beurteilt die einzelnen Aussagen für die Beschäftigten der jeweiligen Mitarbeitergruppe auf einer Skala von 1 = tritt voll zu bis 5 = trifft nicht zu. |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
|--|---|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------|------------|--|--|--|--|
|  |   | Bitte jede Frage getrennt für die Mitarbeiter/-innen der jeweiligen Beschäftigtengruppe (Fertigung, Entwicklung/Konstruktion, Verwaltung) beantworten.       |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
|  |   | Mitarbeitergruppe  |                       |             |                      |                 | Fertigung      |                       |             |                      |                 | Entwicklung/<br>Konstruktion |                       |             |                      |                 | Verwaltung |  |  |  |  |
|  |   | 1  | 2                     | 3           | 4                    | 5               | 1              | 2                     | 3           | 4                    | 5               | 1                            | 2                     | 3           | 4                    | 5               |            |  |  |  |  |
|  |   | trifft voll zu   | trifft überwiegend zu | teils/teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu | trifft überwiegend zu | teils/teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | trifft voll zu               | trifft überwiegend zu | teils/teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |            |  |  |  |  |
| 4.4  | Wir bilden gezielt altersgemischte Teams, um den Wissensaustausch zwischen den Generationen zu fördern.   |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
| 4.5  | Wir pflegen spezielle Systeme der Wissensweitergabe zwischen den Generationen: z.B. zeitlich begrenzte Betreuung von Jüngeren durch Ältere (Paten, Mentoren, Coaches), langfristige Zusammenarbeit zwischen Jüngeren und Älteren (Tandem, altersgemischte Projektteams u.ä.). |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
| <b>5 Unternehmenskultur</b>  |   |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
| 5.1  | Wir verfügen über Strategien, um Vorurteilen über eine generell geringere Leistungsfähigkeit älterer Mitarbeiter(innen) im Unternehmen etwas entgegenzusetzen.  |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
| 5.2  | Wir achten bewusst darauf, dass ältere Mitarbeiter(innen) ebenso wie jüngere Anerkennung und Wertschätzung in ihrer Arbeit erfahren.  |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
| 5.3  | Wir achten auf einen kooperativen Führungsstil im Unternehmen und darauf, dass die Mitarbeiter(innen) bei wichtigen Fragen, die ihre Arbeit betreffen, beteiligt werden und Eigeninitiative entwickeln.   |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
| 5.4  | Unsere Führungskräfte und Belegschaftsvertreter(innen) haben sich schon mit dem Thema „Alter und alternde Belegschaften“ fundiert auseinandergesetzt.   |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |
| 5.5  | Wir haben Unternehmensleitlinien für eine altersausgewogene Personalpolitik entwickelt.   |  |                       |             |                      |                 |                |                       |             |                      |                 |                              |                       |             |                      |                 |            |  |  |  |  |

| "Personalarbeit und Demografie"<br>Teil B) Maßnahmen in den Unternehmen oder in der Branche              |  |    | Wenn es diese gibt, wie beurteilt ihr die Qualität dieser Maßnahmen auf einer Skala von 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht. |              |         |                   |              |                   |
|--|--|----|---|--------------|---------|-------------------|--------------|-------------------|
| Gibt es in deinem Unternehmen oder den Unternehmen eurer Branche die nachfolgend aufgeführten Maßnahmen? |  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1. Betriebliche Gestaltungsmaßnahmen   |  | Ja | Nein  | 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = teils / teils | 4 = schlecht | 5 = sehr schlecht |
| 1.1  | Analyse der Arbeitsbedingungen und deren gesundheitliche Wirkungen für die Beschäftigten (Gefährdungsbeurteilung körperlich und psychisch)   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.2  | Systematisches, betriebliches Eingliederungsmanagement für Personen nach längerer Krankheit  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.3  | Maßnahmen zur betrieblichen Gesundheitsförderung (Verhalten)   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.4  | Maßnahmen zur gesundförderlichen Ausgestaltung von Arbeitsbedingungen (Verhältnisse)   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.5  | spezielle Maßnahmen, die die Belastung älterer oder leistungsgewandelter Arbeitnehmer/-innen berücksichtigen   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.6  | Alterstrukturanalysen  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.7  | Personalbedarfsbedarfsermittlung (quantitativ und qualitativ)  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.8  | Berufliche Ausbildung neuer Beschäftigter  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.9  | Angebote zur betrieblichen und überbetrieblichen Qualifizierung  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.10   | Arbeitsaufgaben, in den die Beschäftigten ihre Qualifikation einbringen und weiterentwickeln können  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.11   | Know-how Transfer und Wissensmanagement der Unternehmen mit externen Einrichtungen (z.B. Hochschulen)  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.12   | Know-how Transfer und Wissensmanagement im Unternehmen   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.13   | Führungskräfteentwicklung mit Schwerpunkt "mitarbeiterorientierte Führung"   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 1.14   | Maßnahmen zur besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 2. Überbetriebliche oder betriebpolitische Maßnahmen   |  | Ja | Nein  | 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = teils / teils | 4 = schlecht | 5 = sehr schlecht |
| 2.1  | Tarifverträge oder Betriebsvereinbarungen zum Thema Fachkräftesicherung und Qualifizierung   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 2.2  | Tarifverträge oder Betriebsvereinbarungen zur alter(n)sgerechten Arbeitsgestaltung   |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 2.3  | Tarifverträge oder Betriebsvereinbarungen mit speziellen Regelungen für ältere Arbeitnehmer/-innen (z.B. Altersteilzeit, entlastende Arbeitsbedingungen)                             |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 2.4  | Qualifizierungsmaßnahmen für Betriebsräte / betriebliche Interessenvertretung zum Thema "Personalarbeit und Demografie"  |    |   |              |         |                   |              |                   |
| 2.5  | Regionale Netzwerke von Unternehmen, ggf. unter Beteiligung überbetrieblicher Akteure (z.B. Gewerkschaften, Unternehmensverbände, Krankenkassen, Arbeitsagenturen, Hochschulen usw.) |    |   |              |         |                   |              |                   |

"Personalarbeit und Demografie"

**Teil C) Stellenwert für die Arbeit der Akteure**

| Wie stark engagieren sich die folgenden Organisationen bzw. Personengruppen für das Thema "Demografie und Personalarbeit". |  | sehr stark | stark | teils teils | gering | sehr gering |
|--|--|------------|-------|-------------|--------|-------------|
| 1.   | Stellenwert für die Arbeit der Gewerkschaft  |            |       |             |        |             |
| 2.   | Stellenwert für die Arbeit der Unternehmensverbände  |            |       |             |        |             |
| 3.   | Stellenwert für die Arbeit regionaler Akteure (Kommune., Arbeitsagenturen, Sozialversicherungsträger usw.) |            |       |             |        |             |
| 4.   | Stellenwert für die Arbeit der betrieblichen Interessenvertretung  |            |       |             |        |             |
| 5.   | Stellenwert für die Arbeit des Managements   |            |       |             |        |             |
| 6.   | Stellenwert für die Arbeitnehmer/-innen  |            |       |             |        |             |

"Personalarbeit und Demografie"

**Teil D) Handlungsbedarf auf Ebene der Unternehmen und der Branche**

| Wie hoch beurteilt ihr den Handlungsbedarf für dein Unternehmen, bzw. die Unternehmen in der Branche? |   | nicht vorhanden | gering | teils / teils | hoch | sehr hoch |
|---|---|-----------------|--------|---------------|------|-----------|
| <b>1.</b>   | <b>Fachkräftesicherung</b>  |                 |        |               |      |           |
| 1.1   | Personalplanung (quantitativ und qualitativ)  |                 |        |               |      |           |
| 1.2   | Personal ausbilden  |                 |        |               |      |           |
| 1.3   | Personal rekrutieren  |                 |        |               |      |           |
| 1.4   | Neue Mitarbeiter integrieren  |                 |        |               |      |           |
| 1.5   | Mitarbeiter/-innen binden   |                 |        |               |      |           |
| 1.6   | Mitarbeiter/-innen qualifizieren und entwickeln   |                 |        |               |      |           |
| 1.7   | Vorzeitigen körperlichen und/oder psychischen Verschleiß vermeiden  |                 |        |               |      |           |
| 1.8   | Wissen teilen (Know-how Transfer, Wissensmanagement)  |                 |        |               |      |           |
| <b>2.</b>   | <b>Gesund und kompetent älter werden in Beschäftigung (alternsgerechte Arbeitsgestaltung)</b>   |                 |        |               |      |           |
| 2.1   | ergonomische Gestaltung von Bedingungen am Arbeitsplatz und in der Arbeitsumgebung  |                 |        |               |      |           |
| 2.2   | abwechslungsreiche Arbeitsaufgaben  |                 |        |               |      |           |
| 2.3   | Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten in der Arbeit   |                 |        |               |      |           |
| 2.4   | angemessene Gestaltung der Arbeitsmenge   |                 |        |               |      |           |
| 2.5   | gute betriebliche Arbeitsorganisation   |                 |        |               |      |           |
| 2.6   | ergonomische Arbeitsgestaltung  |                 |        |               |      |           |
| 2.7   | mitarbeiterorientierte Führung  |                 |        |               |      |           |
| 2.8   | Mitsprache und Mitwirkung der Beschäftigten   |                 |        |               |      |           |
| 2.9   | Vereinbarkeit von Beruf und Familie   |                 |        |               |      |           |
| <b>3.</b>   | <b>Angebote für bestimmte Zielgruppen (altersgerechte Arbeitsgestaltung)</b>  |                 |        |               |      |           |
| 3.1   | für <b>ältere Arbeitnehmer/-innen</b> , wie z.B. vorzeitiges Ausscheiden aus dem Erwerbsleben, entlastende Arbeitszeitmodelle, gesundheitsverträglichere Arbeitsbedingungen |                 |        |               |      |           |
| 3.2   | für <b>leistungsgewandelte Mitarbeiter/-innen</b> , wie z.B. betriebliches Eingliederungsmanagement   |                 |        |               |      |           |
| 3.3   | <b>Bildungsteilzeit:</b> bezahlte Freistellung für Qualifizierung   |                 |        |               |      |           |
| 3.4   | <b>Vereinbarkeit Familie und Beruf:</b> Auszeiten für Phasen der Familienbetreuung, Teilzeitangebote, Angebote für Kinderbetreuung, Home Office                             |                 |        |               |      |           |